



# Penilaian Uji Kompetensi Keahlian Siswa Prodi Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (Otkp) Pada Smk Purnawarman

<sup>1</sup>Dewi Puspasari, <sup>2</sup>Indri Putri Utami

<sup>1,2</sup> STIE Wibawa Karta Raharja Purwakarta Indonesia  
[dewipuspasari50@gmail.com](mailto:dewipuspasari50@gmail.com)

## Abstrak

Standar kompetensi pada lulusan SMK yang tercantum dalam PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang menyebutkan bahwa standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Salah satu program studi atau keahlian yang dimiliki adalah OTKP (Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran) yang merupakan program studi dengan konsentrasi keahlian dalam bidang bisnis dan manajemen. Beberapa kompetensi atau keahlian yang dipelajari pada prodi OTKP diantaranya adalah pengetikan naskah atau dokumen, berkomunikasi melalui telepon, pengelolaan surat, arsip, membuat notulen dan mempersiapkan rapat, penanganan aplikasi dan pencarian informasi melalui internet dimana keahlian tersebut memerlukan dukungan sarana prasarana pembelajaran berbasis teknologi dan internet. Keahlian-keahlian tersebut merupakan keahlian yang dibutuhkan oleh dunia industri dan dunia kerja.

**Kata Kunci:** *keahlian, perkantoran, otomatisasi, tata kelola, uji kompetensi.*

## Abstrack

The competency standards for SMK graduates are stated in PP No. 19 of 2005 concerning National Education Standards (SNP) which states that the competency standards for graduates are qualifications of graduate abilities that include attitudes, knowledge and skills. One of the study programs or expertise is OTKP (Office Automation and Governance) which is a study program with a concentration of expertise in the fields of business and management. Some of the competencies or expertise studied in the OTKP study program include typing manuscripts or documents, communicating via telephone, managing letters, archives, making minutes and preparing meetings, handling applications and searching for information via the internet where these expertise require the support of technology-based learning facilities and the internet. These expertise are expertise needed by the industrial world and the world of work.

**Keywords;** *expertise, office, automation, governance, competency testing.*

## A. PENDAHULUAN

Pendidikan vokasi merupakan pendidikan yang dirancang dan didesain dalam rangka menyediakan sumber daya yang siap dalam dunia kerja. Pendidikan vokasi baik ditingkat menengah maupun pendidikan tinggi mengkombinasikan antara teori dan praktik dalam proses pembelajaran dengan perbandingan sekitar 70 persen praktik dan 30 persen teori, hal tersebut bertujuan agar siswa tidak hanya memiliki kemampuan pengetahuan dalam hal teori akan tetapi siswa diharapkan mampu memiliki *skill*, kompetensi dan keahlian pada bidangnya sesuai dengan jurusan dan minat masing-masing hal tersebut sesuai dengan Standar kompetensi pada lulusan SMK yang tercantum dalam PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang menyebutkan bahwa standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Pada sekolah menengah pendidikan vokasi yang dimaksud adalah sekolah menengah kejuruan (SMK). Kurikulum yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran harus

relevan dan sesuai dengan kebutuhan pada dunia industri dan dapat diterapkan dalam dunia kerja maka sekolah menengah kejuruan menggunakan kurikulum berbasis kompetensi yang menuntut model dan teknik penilaian terhadap proses pembelajaran tersebut baik penilaian dan pengujian yang dilakukan secara internal maupun eksternal. (Sintawati, n.d.)

Penilaian dan pengujian yang dilakukan baik secara internal maupun eksternal tersebut dilakukan dalam rangka meningkatkan daya saing dan kualitas lulusan pada masing-masing sekolah menengah kejuruan. Kegiatan tersebut dilakukan pada akhir tahun ajaran atau diakhir masa pendidikan yaitu disebut dengan uji kompetensi keahlian (UKK). Kegiatan UKK pada sekolah menengah kejuruan dibawah pengendalian Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) meliputi soal-soal ujian, kriteria penilaian dan standar penguji. Penguji pada kegiatan UKK yaitu berasal dari internal dan eksternal. Internal yaitu guru keahlian/produktif dan penguji eksternal yaitu bisa berasal dari industri, LSP dan akademisi yang *qualified* melalui proses verifikasi dan dinyatakan memenuhi kriteria dan persyaratan sebagai penguji. (Sintawati, n.d.)

Standar penilaian yang mengacu kepada standar BNSP menjadikan sekolah menengah kejuruan harus mampu menerapkan capaian belajar yang sesuai dengan standar penilaian dan pengujian tersebut namun pada kenyataannya setiap sekolah memiliki kondisi dan kemampuan yang berbeda-beda dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Banyak faktor yang mempengaruhi ketercapaian capaian pembelajaran atau lulusan diantaranya adalah faktor sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran.

SMK Purnawarman Purwakarta merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Kabupaten Purwakarta. Salah satu program studi atau keahlian yang dimiliki adalah OTKP (Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran) yang merupakan program studi dengan konsentrasi keahlian dalam bidang bisnis dan manajemen. Beberapa kompetensi atau keahlian yang dipelajari pada prodi OTKP diantaranya adalah pengetikan naskah atau dokumen, berkomunikasi melalui telepon, pengelolaan surat, arsip, membuat notulen dan mempersiapkan rapat, penanganan aplikasi dan pencarian informasi melalui internet dimana keahlian tersebut memerlukan dukungan sarana prasarana pembelajaran berbasis teknologi dan internet. Keahlian-keahlian tersebut merupakan keahlian yang dibutuhkan oleh dunia industri dan dunia kerja.

Dalam melaksanakan ujian keahlian kejuruan tentunya sekolah masih mengalami kendala dalam pelaksanaannya. Kendala tersebut berkaitan dengan kesiapan sekolah dalam pelaksanaan uji kompetensi keahlian tersebut yaitu bagaimana kesiapan SMK Purnawarman dalam pelaksanaan uji kompetensi keahlian siswa mengingat kompetensi keahlian tersebut menggunakan sarana pendukung seperti lab komputer yang nyaman, jaringan internet yang stabil, printer yang digunakan untuk mencetak hasil ujian soal kompetensi pada mata pelajaran yang diujikan sehingga hasilnya dapat diakui oleh dunia kerja dan dunia industri. (*Kesiapan SMK dalam pelaksanaan uji kompetensi keah.Pdf*, n.d.).

Berdasarkan latar belakang diatas maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana kesiapan SMK dalam pelaksanaan ujian kompetensi keahlian hal tersebut meliputi tempat, guru, asesor, alat dan bahan dan yang kedua adalah untuk mengetahui apakah pelaksanaan uji kompetensi keahlian yang dilaksanakan di SMK Purnawarman sudah sesuai dengan prosedur dan waktu penyelenggaraan.

## B. METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan pada SMK Purnawarman terkait dengan pelaksanaan uji kompetensi keahlian pada program studi OTKP (Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran) maka ada dua permasalahan yang akan di bahas yaitu untuk mengetahui bagaimana kesiapan SMK dalam pelaksanaan ujian kompetensi keahlian hal tersebut meliputi tempat, guru, asesor, alat dan bahan dan yang kedua adalah untuk mengetahui apakah pelaksanaan uji kompetensi keahlian yang dilaksanakan di SMK Purnawarman sudah sesuai dengan prosedur dan waktu penyelenggaraan. Adapun metode atau tahapan-tahapan dalam pelaksanaan adalah sebagai berikut :

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan beberapa persiapan diantaranya verifikasi data sebagai penguji eksternal, melakukan briefing untuk persiapan pelaksanaan uji kompetensi keahlian, membahas soal dan tata tertib serta prosedur pada saat pelaksanaan uji kompetensi keahlian.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan uji kompetensi keahlian dilakukan selama dua hari yaitu pada tanggal 8-9 Maret 2023 dengan jumlah peserta sebanyak 63 siswa pada program studi OTKP

### 3. Tahap Penutupan dan Evaluasi

Pada tahap evaluasi dilakukan pada hari kedua yaitu tanggal 9 Maret 2023 dilakukan untuk menilai secara keseluruhan baik hasil dan proses selama pelaksanaan uji kompetensi keahlian.

## C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini yaitu sebagai penguji eksternal dalam kegiatan uji kompetensi keahlian pada prodi Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Purnawarman yang dilaksanakan pada tanggal 8-9 Maret 2023. Dalam kegiatan ini dibagi menjadi tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup dan evaluasi. Berikut kegiatan pelaksanaan pengabdian dalam kegiatan uji kompetensi keahlian diuraikan seperti berikut ini :

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, sebelumnya pihak sekolah dalam hal ini ibu Tuti selaku kepala program studi OTKP mengkonfirmasi mengenai data-data yang diperlukan sebagai syarat menjadi seorang penguji eksternal seperti ijazah terakhir, transkrip nilai dan sertifikat-sertifikat yang dimiliki. Kemudian selain data-data tersebut pihak sekolah pun meminta untuk mengisi form biodata yang kemudian seluruh berkas data-data dan form yang telah diisi akan dikirimkan oleh pihak sekolah kepada pihak pengawas yang akan memverifikasi syarat tersebut sebagai bahan penilaian layak atau tidak sebagai tim penguji eksternal pada kegiatan uji kompetensi keahlian prodi OTKP di SMK Purnawarman. Pada tahap verifikasi data ini berlangsung kurang lebih 14 hari penilaian. Setelah dinyatakan layak oleh pengawas maka tahap selanjutnya pihak sekolah mengundang tim penguji baik internal maupun eksternal untuk melakukan *briefing* atau rapat koordinasi persiapan pelaksanaan kegiatan. Dalam rapat tersebut para penguji diberikan arahan mengenai materi apa saja yang akan diujikan serta bagaimana kualifikasi penilaian. Berikut ini adalah dokumentasi pada tahap persiapan :



**Gambar 1. Foto Rapat Koordinasi Persiapan**

## 2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan uji kompetensi keahlian program studi Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran dilaksanakan selama dua hari yaitu pada tanggal 8-9 Maret 2023. Peserta ujian yang mengikuti ujian tersebut sebanyak 63 siswa yang dibagi menjadi dua sesi ujian yaitu sesi ujian tulis dan sesi ujian praktik di lab dan dibagi kedalam dua kelompok yaitu kelompok 1 dan kelompok 2 yang masing-masing berjumlah sebanyak 32 dan 31 siswa. Pada tahapan pelaksanaan ini diawali dengan pembukaan dan arahan dari kepala sekolah dan tim penguji baik internal maupun eksternal yang menjelaskan bagaimana prosedur dan tata tertib pada saat mengikuti ujian. Seluruh rangkaian kegiatan pelaksanaan ujian selama dua hari meliputi jam atau waktu pelaksanaan, kompetensi atau keahlian yang akan diujikan yang dibuat dalam sebuah *rundown* atau jadwal pelaksanaan ujian.

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian seperti tersaji dalam tabel 1 berikut ini :

**Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Ujian Hari ke-1**

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Ujian	Peserta	Tempat	Ket
1	Rabu, 08 Maret 2023	07.30-08.15	Persiapan	001-065	Aula	Kepala Sekolah
2		08.15-09.30	Pengetahuan P1-P2-P3	001-033	Aula	Penguji
3		08.30-10.15	Membuat Surat	001-033	Aula	Penguji
		10.15-10.30	Break			
4		10.30-12.00	Membuat Undangan	001-033	Aula	Penguji
		12.00-13.00	Soliskan			
5		13.00-14.15	Mengelola Dan Kas	001-033	Aula	Penguji

			Kecil			
6		14.15-15.30	Arsip Surat	001-033	Aula	Penguji
7		15.30-16.00	Evaluasi & Penutupan	001-033	Aula	Penguji

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Ujian	Peserta	Tempat	Ket
----	--------------	-------	--------------	---------	--------	-----

1	Rabu, 08 Maret 2023	07.30-08.00	Pembukaan	001-065	Aula	Kepala Sekolah
2		08.00-10.15	Membuat Notula	034-065	Lab.Kom	Penguji
3			Telepon	034-050	Lab.Kom	Penguji
		10.15-10.30	Break			
4		10.30-12.00	Mencari Informasi Melalui Internet	034-065	Lab.Kom	Penguji
		12.00-13.00	Soliskan			
5		13.00-14.30	Mengaplikasikan System Kearsipan	034-065	Lab.Kom	Penguji
6	14.30-15.30	Telepon	051-065	Lab.Kom	Penguji	
7	15.30-16.00	Evaluasi	001-065	Aula	Penguji	

**Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan Ujian Hari ke-2**

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Ujian	Peserta	Tempat	Ket
----	--------------	-------	--------------	---------	--------	-----

1	Kamis, 09 Maret 2023	07.30-08.15	Persiapan	001-065	Aula	Panitia
2		08.15-09.30	Pengetahuan P1-P2-P3	034-065	Aula	Penguji
3		08.30-10.15	Membuat Surat	034-065	Aula	Penguji
		10.15.10.30	Break			
4		10.30-12.00	Membuat Undangan	034-065	Aula	Penguji
		12.00-13.00	Soliskan			
5		13.00-14.150	Mengelola Dan Kas Kecil	034-065	Aula	Penguji

6		14.15-15.30	Arsip Surat	034-065	Aula	Penguji
7		15.30-16.00	Evaluasi & Penutupan	001-065	Aula	Panitia

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Ujian	Peserta	Tempat	Ket
----	--------------	-------	--------------	---------	--------	-----

1	Kamis, 09 Maret 2023	07.30-08.00	Pembukaan	001-065	Aula	Kepala Sekolah
2		08.00-10.15	Membuat Notula	034-065	Lab.Kom	Penguji
3			Telepon	001-017	Lab.Kom	Penguji
		10.15-10.30	Break			
4		10.30-12.00	Mencari Informasi Melalui Internet	034-065	Lab.Kom	Penguji
		12.00-13.00	Soliskan			
5		13.00-14.30	Mengaplikasikan System Kearsipan	034-065	Lab.Kom	Penguji
6	14.30-15.30	Telepon	018-033	Lab.Kom	Penguji	
7	15.30-16.00	Evaluasi	001-065	Aula	Penguji	

Berikut ini adalah dokumentasi kegiatan pada tahap pelaksanaan ujian



**Gambar 2 Foto Pelaksanaan Ujian**



**Gambar 3** Foto Pelaksanaan Ujian



**Gambar 4** Foto Pelaksanaan Ujian



**Gambar 5 Foto Pelaksanaan Ujian**

### **3. Tahap Penutupan dan Evaluasi**

Pada tahap penutupan dan evaluasi tim penguji internal dan eksternal memberikan hasil penilaian dan evaluasi pelaksanaan uji kompetensi keahlian bagi siswa SMK pada Prodi OTKP yang dilaksanakan selama dua hari mulai dari tanggal 8-9 Maret 2023. Dari hasil penilaian ujian tersebut maka didapatkan hasil yang memuaskan yang diperoleh oleh seluruh peserta ujian. Adapun hasil pelaksanaan uji kompetensi keahlian pada siswa SMK tersebut dapat menggambarkan bahwa kesiapan SMK dalam mempersiapkan pelaksanaan ujian kompetensi keahlian yang meliputi tempat pelaksanaan, guru sebagai penguji internal dan asesor sebagai penguji eksternal, alat dan bahan serta sarana prasarana pendukung seperti komputer, printer dan jaringan internet sangat maksimal hal tersebut dibuktikan dengan peserta mampu menyelesaikan ujian tepat waktu sesuai dengan jadwal ujian yang telah ditetapkan dalam *rundown* ujian. Kedua berdasarkan hasil penilaian pelaksanaan uji kompetensi keahlian maka dapat dilihat bahwa pelaksanaan uji kompetensi keahlian yang dilaksanakan di SMK Purnawarman sudah sesuai dengan prosedur dan waktu penyelenggaraan hal tersebut dapat dilihat dari kesesuaian antara peserta dalam mengerjakan materi ujian dengan jadwal dan tata tertib yang telah ditetapkan dalam pelaksanaan ujian. Hasil nilai yang diperoleh oleh seluruh peserta yang mengikuti ujian tersebut juga berada pada tingkat memuaskan yaitu berada dalam *range* nilai antara 80-95. Berikut ini adalah dokumentasi pada tahap penutupan dan evaluasi



**Gambar 6 Foto Penutupan**



**Gambar 7 Foto Penutupan**

#### **D. KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan Uji Kompetensi Keahlian pada prodi Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) pada siswa SMK di SMK Purnawarman Purwakarta yang dilaksanakan pada tanggal 8-9 Maret 2023 sesuai dengan Standar kompetensi pada lulusan SMK yang tercantum dalam PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang menyebutkan bahwa standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan maka dapat disimpulkan dari pelaksanaan kegiatan tersebut mengenai (1) kesiapan pihak sekolah dalam mempersiapkan ujian kompetensi keahlian dan (2) prosedur dan waktu penyelenggaraan.

Adapun hasil pelaksanaan uji kompetensi keahlian pada siswa SMK tersebut dapat menggambarkan bahwa kesiapan SMK dalam mempersiapkan pelaksanaan ujian kompetensi keahlian yang meliputi tempat pelaksanaan, guru sebagai penguji internal dan asesor sebagai penguji eksternal, alat dan bahan serta sarana prasarana pendukung seperti komputer, printer dan jaringan internet sangat maksimal hal tersebut dibuktikan dengan peserta mampu menyelesaikan ujian tepat waktu sesuai dengan jadwal ujian yang telah ditetapkan dalam *rundown* ujian.

Kedua berdasarkan hasil penilaian pelaksanaan uji kompetensi keahlian maka dapat dilihat bahwa pelaksanaan uji kompetensi keahlian yang dilaksanakan di SMK Purnawarman sudah sesuai dengan prosedur dan waktu penyelenggaraan hal tersebut dapat dilihat dari kesesuaian antara peserta dalam mengerjakan materi ujian dengan jadwal dan tata tertib yang telah ditetapkan dalam pelaksanaan ujian. Hasil nilai yang diperoleh oleh seluruh peserta yang mengikuti ujian tersebut juga berada pada tingkat memuaskan yaitu berada dalam *range* nilai antara 80-95.

#### **E. UCAPAN TERIMAKASIH**

Saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan uji kompetensi keahlian yang dilakukan di SMK Purnawarman yang berlokasi di Jl.A.Yani No.172 Purwakarta Jawa Barat. Saya ucapkan terimakasih kepada Bapak Uyat Sudrajat, M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Purnawarman, kepada Ibu Tuti Choiriah, S.E. selaku Kaprodi OTKP SMK Purnawarman, Ibu Ferina selaku penguji internal dan terimakasih kepada Ketua STIE Wibawa Karta Raharja Bapak Drs.H.Duki Adam, M.M yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada saya selaku dosen tetap Prodi Manajemen untuk menjadi Penguji eksternal dalam kegiatan uji kompetensi keahlian yang dilaksanakan pada tanggal 8-9 Maret 2023 di SMK Purnawarman.

#### **REFERENSI**

- Apriyanto, M., Mudrika, I., Fikri, K. N. S., Azhar, A., & Marlina, M. (2022). PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA SMK DALAM PENGOLAHAN ROTI. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 1963. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.7928>
- Bahtiar, B. W. (2022). Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 2 Tempel. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 163–172. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i1.862>
- Budy Satria & Yessi Ratna Sari. (2022). Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMKS Teknologi Industri Pinggir Pada Masa Pandemi. *J-PEMAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 26–32. <https://doi.org/10.33372/j-pemas.v3i2.819>
- Kusumawati, N., Affandi, N., Komarudin, M., Kusuma, J. W., Fatonah, S., & Zahra, S. (2023). *PKM UJI KOMPETENSI BIDANG KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK MUHAMMADIYAH PONTANG*.
- Rizan, O., & Pradana, H. A. (2022). *KEGIATAN PENGABDIAN DOSEN MENJADI ASESSOR EKSTERNAL UJIAN KOMPETENSI KEAHLIAN BIDANG TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN PADA SMK N 1 PAYUNG*. 3.
- Sintawati, E. (n.d.). *PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK) TATA BUSANA DI SMK: ANTARA KENYATAAN DAN HARAPAN*.
- Sistem Informasi, Universitas Hamzanwadi, Putra, Y. K., Sadali, M., Teknik Informatika, Universitas Hamzanwadi, Fathurrahman, F., Sistem Informasi, Universitas Hamzanwadi, Mahpuz, M., & Teknik Informatika, Universitas Hamzanwadi. (2020). Pelatihan uji

- kompetensi keahlian siswa sekolah kejuruan menggunakan metode Participatory Learning and Action (PLA). *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 46–52.  
<https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2772>
- Sudradjat, S., & Djanegara, M. S. (2020). PKM Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi Di SMK Bina Sejahtera Kota Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 1(1), 21–28.  
<https://doi.org/10.37641/jadkes.v1i1.319>
- Utami, I. T. (2022). PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI DI ERA PANDEMI. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 97–104.  
<https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i1.1551>